

Отзыв о мероприятии

В рамках областного фестиваля «Урок для учителя» я, Шиляева Ольга Владимировна, как наставник молодого специалиста, провела открытый урок по русскому языку в 4а классе по теме «Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг».

На уроке постаралась создать такую атмосферу учения, при которой обучающиеся активно работали, сознательно размышляли над процессом обучения, отслеживали, подтверждали, опровергали или расширяли знания. Активные методы и приемы обучения позволили активизировать учебный процесс. Динамично и эффективно начать урок, активизировать внимание обучающихся, задать нужный ритм, обеспечить позитивный рабочий настрой, пожелание добра помог метод «Улыбнемся друг другу». Использование здоровьесберегающих технологий помогло сохранению и повышению работоспособности, предотвращению перегрузки, созданию благоприятного психологического климата. Для обеспечения эффективной познавательной активности и интереса у обучающихся на различных этапах урока использовала словесные, наглядные и практические методы, различные формы работы (групповые, парные, индивидуальные, фронтальные), организовала контрольно-оценочную деятельность обучающихся (самоконтроль, самооценка, взаимоконтроль, взаимооценка; использовала методы «Лесенка успеха», «Светофор»). Использовала на уроке работу с интерактивной доской SMART Board (программное обеспечение SMART Notebook), документ-камерой.

Предложенная форма взаимодействия крайне необходима и эффективна для обмена опытом между наставником и молодым специалистом. Она помогает изучить работу педагога на практике. Происходит планомерная, целенаправленная и доступная работа по передаче навыков и профессионального опыта.

Еще один положительный момент – это активное общение между педагогами и выявление общих интересов.

По итогам участия в фестивале мне удалось более четко определить свои профессиональные качества и умения. Я получила огромное профессиональное удовольствие и стимул к деятельности.

Для Черныша Никиты Александровича, наставляемого, данный опыт также является полезным. Он выделил для себя занимательные приемы работы с обучающимися. Особенно важным Никита Александрович считает проведение рефлексии после урока.